

**Отчет о самообследовании**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»  
за 2014-2015 учебный год

Принят  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада №290,  
протокол от 24.08.2015г.№ 6

**Общие сведения**

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город –герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.

Банковские реквизиты:

Департамент финансов администрации г. Волгограда (МОУ детский сад № 290)

л/с 2076302750 Отделение по Волгоградской области Южного главного управления  
Центрального банка РФ

БИК 041806001

р/сч. 40701810900003000001

ОКПО 46026200

ИНН/КПП 3443905692/344301001

Телефон: 58-10-14

Факс: 54-31-84

e-mail: dou290@mail.ru

Сайт: www.dou290.ru

Ф.И.О. заведующего: Рожко Людмила Ивановна.

Ф.И.О. старшего воспитателя: Акимова Наталья Викторовна.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»

ОГРН: 1023402979170

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц: серия 34 № 004313639 от 18.06.2015г.

ИНН: 3443905692

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 0003653144 от 21.04.1997г.

Устав (новая редакция) :  
дата утверждения учредителем: 09.06.2015;  
дата регистрации: 18 июня 2015;  
регистрационный номер :2153443233051.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
Серия 34ЛЮ1 № 0000035;  
Регистрационный номер- 321.  
Наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области.  
Дата выдачи: 09 июля 2015г.  
Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации  
Серия ГА № 015426;  
регистрационный номер- 87;  
наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области;  
дата выдачи: 17 февраля 2011 года;  
срок действия: по 17 февраля 2016 года.

МОУ детский сад № 290 основан в 1968 году.

МОУ детский сад № 290 расположен в северной части Дзержинского района г. Волгограда по улице Краснополянской, 24а; внутри жилого массива.

МОУ детский сад № 290 расположен вблизи МОУ СОШ №128, №97, №101.

Недалеко от МОУ детского сада № 290 расположена МОУ ДОД детская музыкальная школа № 9, детская спортивная юношеская школа № 10.

Образовательная деятельность МОУ детского сада регламентировалась следующими нормативно – правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, регулирующими отрасль образования;

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011г. № 2562;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996 – р);

- - законами Волгоградской области;
- Уставом города – героя Волгограда;
- муниципальными правовыми актами Волгограда;
- Уставом МОУ детского сада № 290;
- Локальными актами МОУ детского сада:
- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников;
- Положение о группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- Положение о группах кратковременного пребывания для неорганизованных детей;
- Положение о группе для часто и длительно болеющих детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об организации работы логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о консультационном пункте МОУ детского сада №290;
- Положение о регламентации действий педагогов в случае самовольного ухода воспитанников из МОУ детского сада;
- Положение о постоянно действующей комиссии по разрешению вопросов непосещения ребенком муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об учете неблагоприятных семей и детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Договор с родителями (законными представителями) ребенка в МОУ детском саду № 290;
- Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно – транспортному травматизму в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об объединении воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о публичном докладе;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работником и дополнительное соглашение к нему;
- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего и компенсационного характера к окладам работников;
- Положение о тарификационной комиссии;
- Правила пользования в сети Интернет;
- Правила использования электронной почты в МОУ детском саду № 290;

- Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг в МОУ детском саду №290;
- Положение о внебюджетных средствах;
- Положение о должностном контроле в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение об организации детского питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об административно – общественном контроле за организацией и качеством питания в МОУ детском саду №290;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МОУ детского сада №290 и изменения к нему;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МОУ детского сада № 290.
- Положение о работе социально – психологической службы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»;
- Положение о внутреннем мониторинге;
- Положение о порядке проведения Самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языках обучения;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов в МОУ детском саду №290;
- Положение об учете и расследовании дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада № 290;
- Положения и инструкции по охране труда для работников, воспитанников и иные локальные акты МОУ детского сада №290.

### **МОУ детский сад № 290**

В 2014-2015 учебном году функционировало 13 групп. Из них 2 группы кратковременного пребывания (для детей с 2 до 3 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (одна группа с 5 до 6 лет, другая - с 6 до 7 лет).

В дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные услуги на безвозмездной основе, не включенные в перечень основных образовательных программ по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному направлениям.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность, анализ материально-технического, методического и кадрового потенциала, запрос родителей.

Оказывались платные образовательные услуги по оздоровительной хореографии для детей среднего возраста и по ритмике для воспитанников второй младшей группы.

Осуществлялось сотрудничество МОУ детского сада № 290 с ГОУ ВПО «ВГПУ», ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», МОУ СОШ № 128, Волгоградским муниципальным учреждением культуры «Централизованной системой детских библиотек», МОУ ДОД детской музыкальной школой № 9, кукольным театром «Уроки Доброты», Театром юного зрителя, Волгоградским фольклорным ансамблем «Скоморошина».

Тесное сотрудничество и социальное партнерство МОУ детского сада № 290 и перечисленных организаций способствует более высокому качеству развития детей и росту квалификации кадрового состава.

#### **Значимые события в недавней истории МОУ детского сада № 290:**

- Команда МОУ детского сада № 290 - участник в «Веселых стартах» спортивно – культурного праздника «Спортивный марафон», номинация «Самая быстрая команда» (октябрь 2014г);
- МОУ детский сад № 290 - призер (3 место) районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);
- МОУ детский сад №290 - участник областного конкурса проектов эффективных моделей государственно – общественного управления дошкольной образовательной организацией, награжден дипломом Комитета образования и науки Волгоградской области ГАОУ ДПО «ВГАПО» (январь 2015);
- Воспитанники: Бородина Наталья, Белоусова Елизавета, Бондаренко Александр, Белова Ксения, Караваева Яна, Зубкова Анастасия, Родионова Анастасия, Киселев Денис, Иванов Степан, Кривоножкин Дмитрий, Парамонов Никита, Трудов Олег- победители районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!» в номинации «Танцевальный ансамбль»(май 2015).

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2014-2015 учебный год:

1. Повысить уровень педагогической компетентности в усвоении ФГОС через постоянно действующий семинар - практикум и консультирование.
  2. Совершенствовать работу по формированию мотивации на здоровье и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса через организацию совместных мероприятий, проводимых в МОУ детском саду.
- Все мероприятия для решения годовых задач проводились в системе. Перед

педагогическими советами были запланированы многочисленные консультации, семинары – практикумы, открытые просмотры, разнообразные конкурсы, различные виды контроля.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 290 строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) - анкета «Готовность ребёнка при поступлении в школу» (1 раз в год).

О степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных представителей) – анкета «Удовлетворены ли качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг» (2 раза в год), результаты опубликовываются на официальном сайте МОУ детского сада № 290, заседаний представителей родительского комитета (1 раз в квартал), родительских собраний (3 раз в год), круглых столов (1 раз в год), тестирования (3 раз в год), проведения «Дней открытых дверей» (2 раза в год) и др.

В МОУ детском саду № 290 продолжается работа по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ детском саду № 290, участвовали в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Работал консультационный пункт. Родители (законные представители) неорганизованных детей (102 чел.) получили консультации специалистов: учителя - логопеда, социального педагога, педагога - психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре, медицинских работников.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МОУ детского сада № 290. Вариативная часть учитывает условия МОУ детского сада № 290, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представлявшие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Учебный план МОУ детского сада № 290 составлен в соответствии с основной образовательной программой и включает в себя следующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

- «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Л.А. Парамонова) – М.: Просвещение, 2003г.;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) – М.: Мозаика – Синтез, 2005г.;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

С учетом данных направлений деятельности МОУ детского сада № 290 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с нормативными актами составлен настоящий учебный план на 2014-2015 учебный год:

- основная обязательная образовательная деятельность обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми позволяют более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Образовательная программа МОУ детского сада № 290 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно - эстетическому.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ( СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- «Законом об образовании Волгоградской области» от 11.08.2006 года № 1276-ОД.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались подходы её формирования. Название программы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального возраста, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

Воспитательная работа МОУ детского сада № 290 является системой.

Уже стали традиционными такие формы работы:

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, фестивалях;
- выставки детских и совместных работ.

МОУ детский сад № 290 работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Ежедневная продолжительность работы МОУ детского сада № 290: 12 часов.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Режим дня в МОУ детском саду № 290 соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

В системе ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Создание благоприятных условий в помещении для игр и занятий:

- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- организация сквозного проветривания (*в отсутствие детей*);
- поддержание температуры воздуха в группе 20 -22 С).

*Физические упражнения:*

- утренняя гимнастика;
- физкультура;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры.

*Выполнение режима дня.*

*Организация рационального питания.*

*Закаливающие процедуры:*

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (*умывание, мытье рук, игры с водой*);
- босохождение;
- воздушные ванны.

*Активный отдых:*



- праздники, развлечения;
- дни здоровья;
- малая олимпиада;
- игры-забавы.

*Организация развивающей среды:*

- физкультурный уголок;
- дидактические, настольные игры, альбомы;
- таблицы, модели на валеологическую тему.

*Работа с родителями:*

- родительские собрания;
- беседы, консультации;
- анкетирование;
- письменные консультации («Уголок здоровья»).

*Нетрадиционные формы оздоровления:*

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

*Занятия по валеологии и БЖД, ДДТТ.*

*Чтение художественной литературы.*

В учреждении трудятся 25 педагогических работников. Вакансий не имеется. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- высшее профессиональное образование - 15 человек (60%)
- среднее профессиональное образование - 10 человек (40%)

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами районных конкурсов, выставок, награждены:

Дипломом педагог – психолог Донскова И.А. – победитель (1 место) международного конкурса «Современные технологии обучения дошкольников», номинация «Разработка занятия НОД» (сентябрь 2014г.);

Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. – победитель (1 место) международного конкурса «Методика патриотического воспитания!» (сентябрь 2014г.);

Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. – победитель (3 место) VIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность (сентябрь 2014г.);

Дипломом педагог – психолог Донскова И.А. – победитель (3 место) VIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Наша школа – сказочный мир» (сентябрь 2014г.);

Почетной грамотой Федерального образовательного журнала «Профессия Воспитатель» заведующий Рожко Л.И. - за вклад в развитие дошкольного образования Российской Федерации, ответственного отношения к реализации ФГОС, стремлению к самообразованию, активную жизненную позицию в 2014 году (декабрь 2014 г.);

Благодарственным письмом заведующий Рожко Л.И.– за создание условий для организации и проведения в микрорайоне районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Грамотой педагог дополнительного образования Линник Н.С. – за целенаправленную работу по развитию детского творчества и подготовку призера – 3 место районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Грамотой музыкальный руководитель Фролова В.И. – за целенаправленную работу по развитию детского творчества и подготовку призера – 3 место районного этапа

городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Грамотой воспитатель Плешакова Е.Е.– за целенаправленную работу по развитию детского творчества и подготовку призера – 3 место районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Благодарственным письмом воспитатель Плешакова Е.Е.– за роль ведущего в микрорайоне районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Благодарственным письмом инструктор по физической культуре Джура Е.Г.– за активное участие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Благодарственным письмом помощник воспитателя Мураева Н.Е.– за активное участие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» (октябрь 2014);

Дипломом воспитатели: Лисицкая В.А., Песковацкова В.В.– победитель I степени Международного творческого конкурса «Осенняя идея», номинация «Костюм», название работы «Модели одежды из экологически чистых материалов» (октябрь 2014);

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А.– победитель II степени Международного творческого конкурса «Осенняя идея», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», название работы «По следам Колобка» (октябрь 2014);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В.– победитель III степени Международного творческого конкурса «Осенняя идея», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду», название работы «Как сделать праздник незабываемым» (октябрь 2014);

Дипломом воспитатель Плешакова Е.Е. – лауреат Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методическая копилка», номинация «Конспект учебного занятия в ДОУ», (октябрь 2014);

Дипломом учитель-логопед Павлова М.А. – победитель I степени Всероссийского конкурса «Нестандартное оборудование в кабинете специалиста, номинация «Дидактическое пособие» (октябрь 2014);

Сертификатом старший воспитатель Акимова Н.В.- за участие в V Международном фестивале методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (октябрь 2014г.);

Сертификатом педагог – психолог Донскова И.А.- за участие в V Международном фестивале методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (октябрь 2014г.);

Сертификатом старший социальный педагог Моисеенко О.Б.- за участие в V Международном фестивале методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (октябрь 2014г.);

Дипломом воспитатель Гаврилова Т.Н.– победитель I степени Международного творческого конкурса «Осенняя идея», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», название работы конспект занятия по развитию речи «Под грибом» (ноябрь 2014);

Дипломом воспитатель Зубкова Е.В. – победитель II степени Международного творческого конкурса «Осенняя идея», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», название работы «Путешествие по родному городу» (ноябрь 2014);

Грамотой воспитатель Джакашева Е.В. - призер II место районного конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», номинация «Лучшая дидактическая игра» - (ноябрь 2014);

Благодарственным письмом старший воспитатель Акимова Н.В. за активизацию творческого потенциала педагогов, эффективную методическую поддержку участников районного конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» (ноябрь 2014);

Благодарственным письмом старший воспитатель Акимова Н.В. за активизацию объективную оценку и профессионализм в работе жюри районного конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» (ноябрь 2014);

Свидетельством воспитатель Плешакова Е.Е. участник Всероссийского конкурса «Лучшее мероприятие», конкурсная работа «Колобок в гостях у ребят» (декабрь 2014);

Дипломом педагог дополнительного образования Лышнова Т.В. – победитель I степени II Международного творческого конкурса для педагогов «Вдохновение», номинация «Лучшая методическая разработка» Название работы: программа дополнительного образования для детей 6-7 лет (историко - краеведческой направленности) «Юный патриот - волгоградец» (декабрь 2014);

Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Лисицкая В.А. - за активное участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои, ветераны!» (январь 2015);

Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Зубкова Е.В. за активное участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои ветераны!» (январь 2015);

Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Гаврилова Т.Н. за активное и науки Волгоградской участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои ветераны!» (январь 2015);

Почетной грамотой инструктор по физической культуре Дундукова А.Н. за подготовку команды - победителя районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

Почетной грамотой воспитатель Плешакова Е.Е.- за подготовку команды - победителя районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

Благодарственным письмом инструктор по физической культуре Дундукова А.Н.- за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

Благодарственным письмом воспитатель Плешакова Е.Е.- за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

Благодарственным письмом воспитатель Джакашева Е.В.- за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

Дипломом заведующий МОУ детским садом №290 Рожко Л.И., старший воспитатель Акимова Н.В., социальный педагог Моисеенко О.Б., педагог – психолог Донскова И.А. - победитель I степени Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация «Педагогический проект», название работы «Здоровый ребенок – здоровое общество» (февраль 2015);

Дипломом социальный педагог Моисеенко О.Б.- победитель I степени Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация «Открытый урок», название работы «Мы жители – страны Чувств» (февраль 2015);

Сертификатом участника регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций заведующий Рожко Л.И., старший воспитатель Акимова Н.В., социальный педагог Моисеенко О.Б., педагог – психолог Донскова И.А.- за подготовку авторской работы «Здоровый ребенок – здоровое общество» (февраль 2015);

Грамотой старший воспитатель Акимова Н.В. –призер ( 2 место) районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического

воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);

Грамотой воспитатель Джакашева Е.В. - призер (2 место) районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);

Грамотой воспитатель Лисицкая В.А.- призер (2 место) районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);

Грамотой воспитатель Песковацкова В.В. - призер (2 место) районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);

Дипломом воспитатель Плешакова Е.Е. - победитель Всероссийского конкурса «Педагогический проект», конкурсная работа «Согреем памятью сердца» (март 2015);

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А.- победитель II степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Методическая разработка, работа: Конспект занятия «Капелька – волшебница», (март, апрель 2015);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. - победитель I степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Методическая разработка, работа: Конспект занятия «Волшебница - вода», (март, апрель 2015);

Дипломом воспитатели: Песковацкова В.В., Лисицкая В.А.- победитель I степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Педагогический проект, работа: Памятник речникам пожарный пароход «Гаситель», (март, апрель 2015);

Благодарственным письмом педагог дополнительного образования Линник Н.С.- за объективную оценку и профессионализм районного конкурса физкультурно – оздоровительных композиций «В мире сказок» (апрель 2015);

Грамотой педагог дополнительного образования Линник Н.С.- за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);

Грамотой музыкальный руководитель Фролова В.И.- за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);

Грамотой воспитатель Плешакова Е.Е.- за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 18 педагогов, в том числе и на хозрасчетной основе.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ детского сада № 290 имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям**: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-

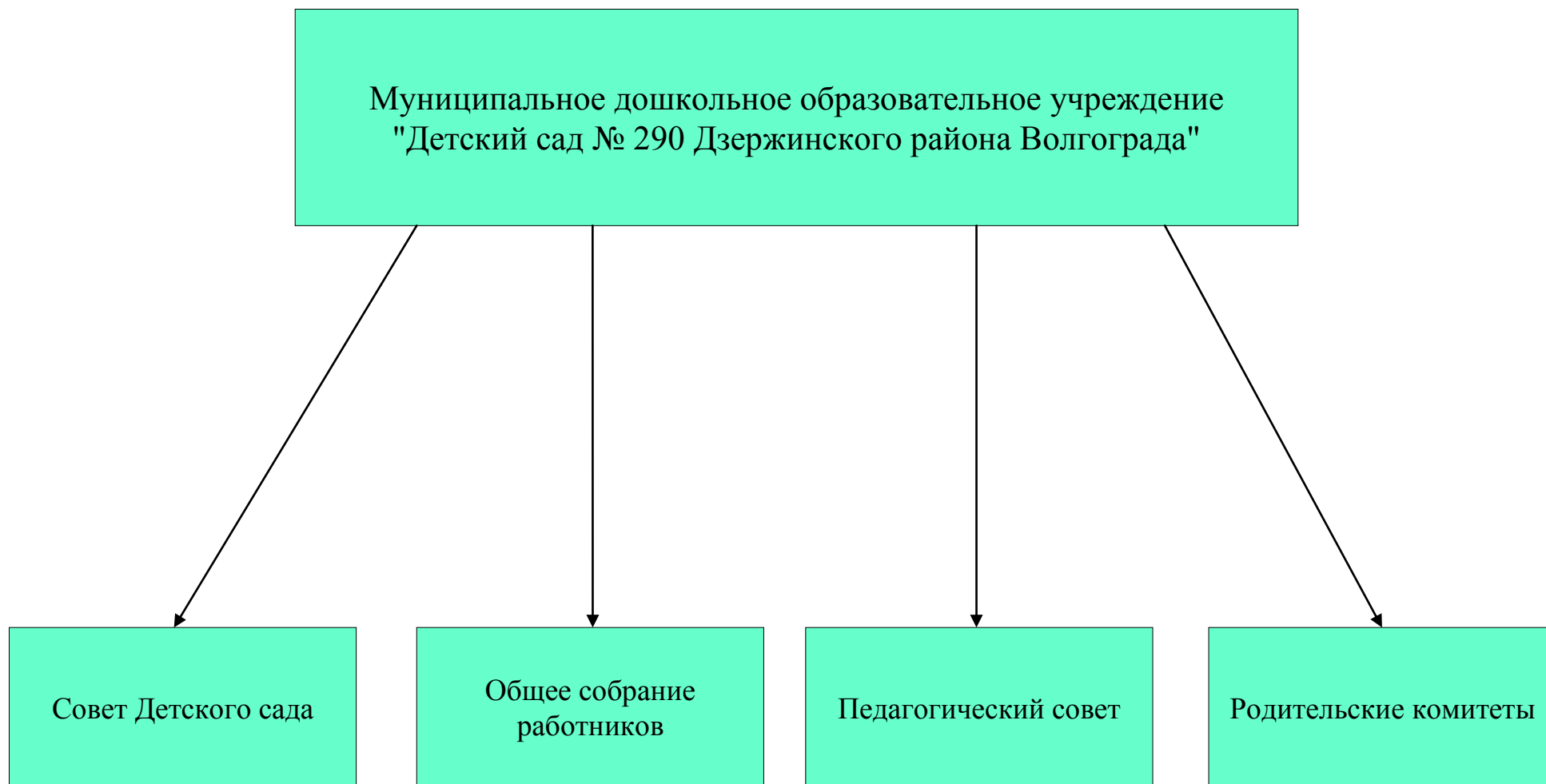
эстетическому.

Многие воспитанники нашего дошкольного учреждения поступают в лицеи, гимназии города и общеобразовательные школы с приоритетными направлениями.

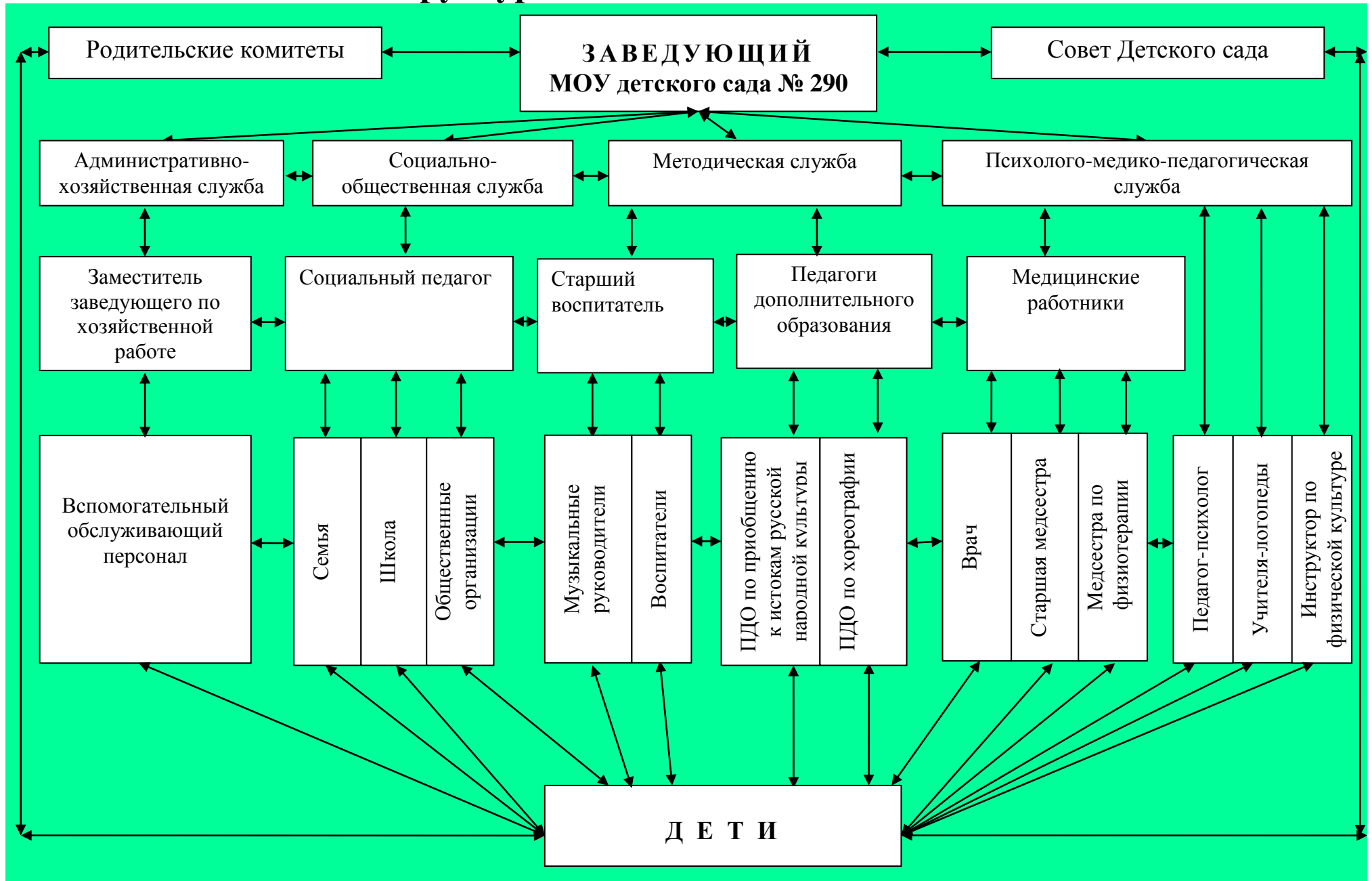
## Информация о руководителе образовательной организации, его заместителе

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактный телефон</b>	<b>Адрес электронный почты</b>
1.	Рожко Людмила Ивановна	Заведующий	54-31-84	dou290@mail.ru
2.	Акимова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	58-10-14	akimova-med@mail.ru

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 290



# Структура МОУ детского сада № 290





Образовательный процесс в МОУ детском саду № 290 осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрированы в Минюсте РФ 29.05.2013г.); правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МОУ детском саду № 290 имеются:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.	100
Кабинет социально-психологической службы	методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми: настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал и т.д. в соответствии со всеми требованиями.	100
Логопедический кабинет	необходимая мебель, наглядный, дидактический материал: для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов; методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету.	100
Музыкальный зал	фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый	100

	наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	
Физкультурный зал	стационарное физкультурное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические стенки, скаты, канаты, дуги, ребристые доски, скамейки, кольца, извилистая дорожка, оборудование для прыжков, мячи – тренажёры, массажные коврики, степы, тренажер «Беговая дорожка», тренажёр «Бегунки». «Попрыгунчик», маты, велосипеды, самокат, сетка для волейбола, мяч волейбольный, нестандартное оборудование, изготовленное из бросового материала в соответствии с возрастными особенностями детей.	100
Фольклорная комната	подлинные старинные вещи (плетёные изделия, ручные изделия, прядильня, самовары, керосиновые лампы, сундук, посуда, этнические игрушки и куклы в национальных костюмах и др.)	100
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.	100

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МОУ детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МОУ детском саду № 290 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2014-2015 учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды, обновлялась информация. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

Образовательная программа	Авторы, название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащённости	
Программа «Истоки» под ред. Л.А. Пармоновой, М.: Просвещение 2004г.	Программа «Истоки» Базис развития ребенка – дошкольника под ред. Л.А.Пармоновой - М.: Просвещение 2004г.	3	100	
	Примерная общеобразовательная «Программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» - М.: Карапуз-Дидактика, 2004г.	3		
	Л.А.Пармонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - М.: Олма медиа Групп, 2008г.	3		
	Л.А.Пармонова «Развивающие занятия с детьми 3-4лет» - М.: Олма медиа Групп, 2010г.	2		
	Л.А.Пармонова « Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»- М.: Олма медиа Групп, 2007г.	4		
	Л.А.Пармонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» - М.: Олма медиа Групп, 2008г.	2		
	А.Н.Давидчук, И.Н.Ивашко «Планирование образовательной работы в ДООУ 1-3 года» - М.: Мозаика синтез, 2003г.	1		
	А.Н.Давидчук, И.Н.Ивашко «Планирование образовательной работы в ДООУ 3-4 года» - М.: Мозаика синтез, 2004г.	1		
	А.Н.Давидчук, И.Н.Ивашко «Планирование образовательной работы в ДООУ 4-5 года» - М.: Мозаика синтез, 2006г.	1		
	А.Н.Давидчук «Обучение и игра» - М.: Мозаика синтез, 2004г.	2		
	А.Н.Давидчук «Индивидуально - ориентированное обучение детей 3-5 лет» - М.: Мозаика синтез, 2000г.	1		
	К.Л. Печора «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» - М.: Просвещение, 1986г.	2		
	<b>Речь и речевое общение</b>			
	А.Г.Арушанова, «Развитие диалогического общения» - М.: Мозаика синтез, 2008г.	3		
	А.Г.Арушанова, «Развитие диалогического общения 3-7 лет» - М.: Мозаика синтез, 2005г.	3		
А.Г.Арушанова, Н.В.Дурова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова «Истоки диалога 5-7 лет» - М.: Мозаика синтез,2004г.	4			

	А.Г.Арушанова «Формирование грамматического строя речи 3-7 лет» - М.: Мозаика синтез, 2005г.	3	
	А.Г.Арушанова, Н.В.Дурова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова «Истоки диалога 5-7 лет» - М.: Мозаика синтез, 2005г.	2	
	Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» 1-3 года» - М.: Мозаика синтез, 2000г.	3	
	Л.Н.Павлова «Раннее детство: Развитие речи и мышления» - М.: Мозаика синтез, 2008г.	2	
	Л.Н.Павлова «Раннее детство: Развитие речи и мышления 1-3 года» - М.: Мозаика синтез, 2004г.	2	
	<b>Ранний возраст</b>		
	Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова «Раннее детство: познавательное развитие 1-3 года» - М.: Мозаика синтез, 2004г.	3	
	Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми (от рождения до 3-х лет)» - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.	3	
	Павлова Л.Н. « Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста» - М.: Мозаика синтез ,2004г.	2	
	Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М.: Просвещение, 1987г.	2	
	Доронова Т.Н., Доронов С.Г. «Игрушки для развития детей раннего возраста» - М.:ООО «Детям 21 века», 2005г.	1	
	<b>Познавательное развитие</b>		
	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Просвещение, 1990г.	1	
	Л.А. Парамонова «Детское творческое конструирование» - М.: Издательский дом Карпуз, 1999г.	1	
	Г.Н.Пантелеев «Детский дизайн» - М.: Карпуз-дидактика ТЦ Сфера, 2006.	1	
	Н.А. Рыжова «Наш дом природа» - М.: ООО Карпуз-дидактика, 2005.	1	
	Н.А. Рыжова «Почва-живая земля» - М.: ООО Карпуз-дидактика, 2005г.	1	
	Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами» - М.: ООО Карпуз-дидактика, 2005г.	1	
	Н.А. Рыжова «Деревья от Акации до Ясеня» - М.: Карпуз-дидактика ТЦ Сфера, 2006г.		
	Н.А. Рыжова «Экологический проект «Мое дерево» - М.: Карпуз-дидактика ТЦ Сфера, 2006г.	1	
	Н.А. Рыжова «Не просто сказки» - М.: Линка-Пресс, 2002г.	1	
	Н.А. Рыжова «Экологический проект «Напиши письмо сове» - М.: Карпуз-дидактика ТЦ Сфера, 2007г.	1	

	Н.А. Рыжова «Деревья-наши друзья» - М.: Линка-Пресс, 2009г.	1
	Н.А. Рыжова «Экологическая тропинка в детском саду» - М.: Линка-Пресс, 2009г.	1
	Н.А. Рыжова «Экологический паспорт детского сада» - М.: Линка-Пресс, 2009г.	1
	<b>Физическое развитие и здоровье</b>	
	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» - М.: Просвещение, 1987г.	2
	Т.Л.Богина «Охрана здоровья детей» - М.: Мозаика синтез, 2005г.	2
	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, М.А.Рунова «Физкультурное и спортивно-игровое оборудование» - М.: Мозаика-Синтез, 1999г.	1
	М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2002г.	1
	Т.И.Осокина, Физическая культура в детском саду. М.: «Просвещение», 1973г.	1
	В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. «Физкультурные праздники в детском саду» - М.:Просвещение, 2000г.	1
	А.С. Галанов «Игры, которые лечат»- М.:Творческий центр Сфера, 2001г.	3
	<b>Эстетическое развитие</b>	
	Т.Г. Казакова «Детское изобразительное творчество» - М.: Карапуз – Дидактика, 2006г.	2
	В.А.Петрова «Музыка – малышам» (1 – 3 года) М.: Мозаика-Синтез, 2001г.	2
	К.В.Тарасова, Т.Г. Рубан. «Дети слушают музыку» - М.: Мозаика-Синтез, 2001г.	2
	И.А.Лыкова. «Лепим, фантазируем, играем» - М.:Творческий Центр Сфера, 2000г.	1
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М.,Мозаика – Синтез, 2005г.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. Васильевой - М.: Мозаика – Синтез, 2005г.	3
	<b>Речь и речевое общение</b>	
	Л.Е.Журова и др. «Обучение дошкольников грамоте» Методическое пособие - М.: Школа – Пресс, 1998г.	2
	О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» - М: Просвещение,1993г.	2
	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» - М.: Просвещение , 1987г.	2
	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» - М.: творческий центр «Сфера», 1998г.	2
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	
	В.П. Новикова «Математика в детском саду»- М. Мозаика-Синтез,2007г.	1
	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском	1

саду»- М.: Просвещение, 1985г.	
Л.С. Метлина «Математика в детском саду» - М.: Просвещение, 1984г.	1
<b>Ознакомление с окружающим</b>	
З.В. Лиштван «Конструирование» - М. Просвещение 1981г.	1
В.П. Новикова «Лего - мозаика в играх и занятиях» М. Мозаика - Синтез, 2005г.	1
С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» - М., Просвещение, 1999г.	3
С.Н. Николаева «Любовь к природе» - М.:Мозаика – Синтез, 2004г.	1
С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» - М.:Новая школа, 1995г.	2
С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», М.:Мозаика – Синтез, 2002г.	2
И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» - М.: ТЦ сфера, 2005г.	1
А.А.Грибовская. «Детям о народном искусстве» - М.: Просвещение, 2001г.	1
Г.П. Фёдорова «На золотом крыльце сидели» С. – Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000г.	1
<b>Физическое развитие и здоровье</b>	
Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду» - М.: Просвещение, 1973г.	1
А.И.Фомина. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» - М.: Просвещение, 1984г.	1
«Учебно – наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Под ред. Р.Б.Стеркиной, - М.:Просвещение, 2000г.	1
Альбом для детей старшего дошкольного возраста . Безопасность. М., изд-во «АСТ», 1997г.	1
Книги серии «Страна чудес. Безопасность» - М.:АСТ,1997г.	5
<b>Эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - М.: Просвещение, 1991г.	1
Р.М.Чумичева. «Дошкольникам о живописи» - М.: Просвещение, 1992г.	1
Н.Б. Халезова. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» - М.:Просвещение,1984г.	1
И.В. Тюфанова. «Мастерская юных художников» - С. – Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002г.	1
Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной	1

	деятельности в детском саду» - М.:«Просвещение», 1991г.		
	Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» - М.: Просвещение, 1985г.	1	
	З.А.. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду» - М. :Просвещение, 1988г.	1	
	Н.М Максимова., Колобова Т.Г. «Аппликация» - М.:АСТ, 1998г.	1	
	Ашиков., Ашикова С.Г. «Рисование» - М.: АСТ, 1998г.	1	
	Петрова И.М. «Объёмная аппликация» - С.-Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС,2000г.	1	
	В.М. Кошелев. «Художественный и ручной труд» - М.: Просвещение, 2001г.	1	
	Л.В. Куцакова. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Просвещение, 1990г.	1	
	Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» - М.: Просвещение,1991г.	1	
	Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги»- М.: Просвещение, 1992г.	3	
	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду» - М.:Мозаика – Синтез, 2005г.	1	
	Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и в школе» - М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2000г.	1	
«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева), М., Просвещение, 197	«Организация работы учителей - логопедов в детских дошкольных учреждениях». Методические рекомендации, автор Докутович В.В. Ротприм Волгоградского ЦНТИ, 1991г.	2	
	Филичева Т.Б., Каше Г.А. «Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста». Пособие для воспитателей и педагогов – М.: Просвещение, 1989г.	1	
	«Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения» Сб. метод. рекомендаций – СПб: Детство - Пресс, 2001г.	1	
	Психолого-медико-педагогическая комиссия: организация, содержание и основные направления деятельности	1	
«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) М.,	«Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под. ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной - М.: Альфа, 1993г.	2	
	Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В Чиркина «Основы логопедии» - М. изд. Просвещение, 1989г	1	

Альфа, 1993г.	Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева «Логопедическая работа в специальном детском саду». - М.: Просвещение, 1997г.	1
	Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника – Екатеринбург: АРГО, 1997г.	1
	Б.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Коррекция произношения звуков н, д т» и др. дидакт. пособия - М.:ГНОМ и Д, 2005г.	1
	Б.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие связной речи» - М.: 200Б.В.	1
	Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН II период» - М.: Гном-Пресс, 1999г.	1
	Б.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН III период» - М.: Гном-Пресс, 1999г.	1
	СВ. Коноваленко «Развитие звуко -буквенного анализа у дошкольников» - М.: ООО Гном-Пресс, 1997г.	1
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» - М., ГНОМ – ПРЕСС, 1998г.	1
	И.С. Лопухина «Логопедия: упражнения для развития речи»- С - П,: Дельта,1997г.	1
	Н.В. Дурова «Фонематика» - М.:Мозаика – Синтез, 2002г.	1
	Н.В. Дурова «Читаем сами» - М.: Школа-Пресс, 1998г.	1
	Н.В. Дурова, Л.Н.Невская «От слова к звуку» - М.:Школьная Пресса, 2001г.	1
	Н.В. Дурова, Л.Н.Невская «Поиграем в слова» - М.: Школа-Пресс, 1998г.	1
	Т.Л. Ткаченко (методические пособия) - 4 книги - С. – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1999г.	1
	Волкова Л.С., Селиверстов В.И. «Хрестоматия по логопедии» - М., Гуманитарный издательский центр Владос, 1997г.	2
	Л.С. Волкова. Логопедия. Часть 1—я. – 2-е изд., М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1995г.	2
	Л.С. Волкова. Логопедия. Часть 1—я. – 2-е изд., М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1995г	2
Жукова Н.С. и др. «Логопедия» - Екатеринбург, АРДЛТД, 1999г.	1	
Филичева Т.В., Туманова Т.В. «Дети с общим недоразвитием речи» - М., ГНОМ и Д, 2000г.	1	
Пожиленко Е.А. «Методические рекомендации по постановке звуков с, ш, р,л» - С. – Петербург ТАРО, 2006г.	1	



	Сазонова С.Н. «Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи» - М.:Академия, 2003г.	1	
	Авт. программа по оздоровительной аэробике для детей 5-7 лет Е.Н. Малых ,Волгоград, 2005г.	1	
	Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина «Устранение общего недоразвития у детей дошкольного возраста».- М.: Айрис-пресс, 2004г.	1	
	Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе». М.: изд. ГНОМ и Д, 2007г	1	
	Т.В. Туманова «Исправление звукопроизношения у детей», М., Гном-Пресс, 1999г	1	
	Е.М. Косинова «Моя первая книга знаний. Обо всем на свете. Упражнения для развития речи», М., Эксмо,2004г.	1	
	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «учись говорить правильно» - М, 1993г.	1	
	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Звуковые кроссворды в картинках» Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М, 2000г.	1	
	Н.С. Жукова «Букварь» М., Эксмо, 2005г.	1	
	Г.А. Глинка «буду говорить, читать. Писать правильно» СПб: Питер Пресс, 1998г.	1	
	<b>Музыкальное воспитание</b>		
	Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. «Логопедическая ритмика» - С. – Петербург, КАРО, 2005г.	1	
	Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» - М.:Творческий центр Сфера, 2004г.	1	
	О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко. «Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей» - М.: ГНОМ и Д, 2002г.	1	
	Картушина М.Ю. «Театрализованные представления для детей и взрослых» - М.: Творческий центр Сфера, 2005г.	1	
	Буйко В. «Чудо – обучайка» - Екатеринбург, Литур, 2005г.	1	
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной М.,АСТ-ЛТД, 1998г.	Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркиной-М.: Просвещение, 2000г. (2 комплекта)	1	
	«Безопасность» Альбом для детей старшего дошкольного возраста-М.: изд-во АСТ, 1997г.	1	
	Рабочие тетради «Твоя безопасность» Как вести себя дома и на улице - М., Просвещение, 1998г	1	
	Книги серии «Страна чудес», предназначенные для обучения безопасности детей старшего	5	

	дошкольного возраста - М.:АСТ, 1997г.	
Программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой М.,Мозаика – Синтез, 1999г.	Программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой-М., Мозаика - Синтез, 1999г.	1
	С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», М., Просвещение, 1999г.	1
	С.Н. Николаева «Любовь к природе», М., Мозаика - Синтез, 2004г.	1
	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., Новая школа, 1995г.	1
	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», М., Мозаика – Синтез, 2002г.	3
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханёвой М.Д., Князевой О.Л., С-П., Детство-Пресс,1998г.	Учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханёвой М.Д., Князевой О.Л., С. – П.: Детство - Пресс, 1998г	1
	Г.П. Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России»- М.: изд-во «Аркти», 2003г.	1
	Т.А. Бударина, О.Н. Корепанова и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Конспекты занятий и сценарии календарно - обрядовых праздников, С. –П.: Детство - Пресс, 1999г	1
	Рабочая тетрадь «Как жили люди на Руси» под ред. Князевой О.Л., С. Петербург.: Детство – Пресс, 1998г.	1
Парциальная программа «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, М.,Гном-Пресс,1999г.	Методические рекомендации к программе, конспекты занятий и развлечений для детей. – М.: Центр Владос,1997г.	1
Парциальная программа «Театр - творчество – дети» Н.Ф.Сорокина	Методическое пособие «Играем в кукольный театр» -М.: АРКТИ,2000г.	1
«Познаю себя» Г.Г.Давыдова, М.В. Корепанова, Волгоград 1999г		1
«Ритмическая мозаика» А.И, Буренина, С-П: Детство-Пресс, 2000г.		1
«Топ-хлоп малыши» Т. Сауко,		1

А.И. Буренина, С-П, 2001г.			
Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй», М.Л.Лазарев, М., Академия здоровья 1997г.		1	
Авторская программа дополнительного образования по приобщению детей от 3-х до 7-и лет к основам русской народной культуры и родного края «Родник», Л.В.Яровая, Волгоград, 2007г.		1	

В МОУ детском саду № 290 имеются медицинский и физиотерапевтический кабинеты. Работу осуществляют медсестра по физиотерапии Манскова Е.В., старшая медсестра Евтюхина С.А., врачи :Бордашова В.В., Кондрашова А.М.

МОУ детский сад № 290 активно сотрудничает с ГУЗ «Больница № 18», ГУЗ «Поликлиника № 30». В МОУ детском саду № 290 регулярно проводятся медосмотры детей узкими специалистами: хирургом, окулистом, отоларингологом, психиатром, стоматологом. По графику проводятся профилактические прививки детей; а также медосмотры работников учреждения.

Для реализации поставленных задач ведется оздоровительная работа в дошкольном учреждении по трем направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливающим мероприятиям – и имеет своей целью: качественное улучшение физического состояния, развитие и здоровье ребенка. В основе оздоровительной работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья и уровня психического и физического развития. Ведется система мероприятий для оздоровления детей с нарушением осанки, плоскостопия; с заболеваниями носоглотки: хронические тонзиллиты, аденоиды (полоскание зева противовоспалительными травами).

Во время дневной прогулки в групповых помещениях проводятся сквозное проветривание. Физиолечение, физиотерапевтические процедуры проводятся индивидуально по назначению врача высшей квалификационной категории Кондрашовой А.М.

Широко точечный массаж по методике Уманской, дыхательная и корректирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, витаминoproфилактика.

В МОУ детском саду № 290 осуществляется работа по профилактике гриппа в период эпидемии; уделяется особое внимание одежде детей в группе и на воздухе, правильной организации выходных, праздничных дней, профилактическая работа с родителями по питанию, закаливанию дошкольников в домашних условиях, проводится плановые санация кариозных зубов, осмотр детей узкими специалистами.

В МОУ детском саду № 290 питание детей осуществляется в соответствии с Примерным 20 – дневным меню, утвержденным Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013г. № 484 «О введение в действие примерного 20-ти дневного меню для раннего и дошкольного возраста, посещающих муниципальные образовательные учреждения Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», приказом МОУ детского сада № 290 от 25.08.2014г. № 192 «Об организации питания в МОУ детском саду №290 на 2014-2015 учебный год ». Выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню используются продукты содержащие микроэлементы, растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, витаминизация 3-го блюда. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей.

В результате проведения оздоровительных мероприятий улучшилась осанка, уменьшились аллергические проявления, снизилась частота и течение простудных заболеваний.

В МОУ детском саду № 290 осуществляет работу психолого-медико-педагогический консилиум. Задачами ПМПк являются:

выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

В МОУ детском саду № 290 – 13 групп: № 8,9 – вторые младшие группы; № 7 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР; №5,6,11 – средние группы, № 1,4,10 – старшие группы; № 3 – подготовительная к школе группа; № 2 – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР; № 12, 13– первые младшие группы (кратковременного пребывания).

**Во всех группах** различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня **в младших и средних группах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

**В группах детей старшего дошкольного** возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно

художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

**В старших дошкольных группах** некоторые компоненты непосредственно образовательной деятельности проводятся со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Во всех возрастных группах перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 мин. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

**Программа «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, Л.А. Парамонова)** модернизирована за счет дополнения разделов: «Здоровье», «Социальное развитие», «Эстетическое развитие», «Речь и речевое общение», «Познавательное развитие».

Содержание раздела «Здоровье» обогащено за счет использования учебно-методического комплектов «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Здравствуй!» М.Л. Лазарева.

Содержание раздела «Социальное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Я, ты, мы» под редакцией Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Содержание раздела «Эстетическое развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплектов «Топ-хлоп, малыши!» под редакцией Т. Сауко, А.Бурениной; «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Буренина; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой.

Содержание раздела «Речь и речевое общение» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Л.Е. Журовой.

Содержание раздела «Познавательное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Познай себя» под редакцией М.В. Корепановой, Г.Г. Давыдовой; «Развитие интеллектуальных способностей» А.З. Зака Т.Г и др.

**«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)** модернизирована за счет дополнения раздела «Ребенок и окружающий мир». Содержание раздела «Ребенок и окружающий мир» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Методика экологического воспитания в детском саду» под редакцией С.Н. Николаевой; «Познаю себя» под редакцией М.В. Корепановой.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>
Вторая младшая	15 минут
Средняя	20 минут

Старшая	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкально – художественная, продуктивная, двигательная). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность учебного характера не ведется

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг, коррекционная работа.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводился по программе «Истоки» Л.А. Парамоновой.

Анализ успеваемости выпускников МОУ детского сада № 290 в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: 83% детей показали хорошую успеваемость.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Задачи годового плана реализованы. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

**Работники МОУ детского сада № 290, имеющие награды Министерства образования РФ:**

- заведующий МОУ детским садом № 290 Рожко Л.И.- «Почётный работник общего образования РФ»; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ;
- музыкальный руководитель Фролова В.И.- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»

**Работники МОУ детского сада № 290, получившие грамоты Волгоградской областной Думы**

- заведующий МОУ детским садом № 290 Рожко Л.И.

**Работники МОУ детского сада, получившие Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы:**

- воспитатель Никулина Л.Б;

- воспитатель Парамонова Г.И.;
- старший воспитатель Акимова Н.В.;
- учитель – логопед Павлова М.А.;

**Работники МОУ детского сада № 290, получившие грамоты Волгоградской городской Думы**

- заведующий МОУ детским садом Л.И.Рожко;
- воспитатель Никулина Л.Б.;
- воспитатель Гаврилова Т.Н.;
- учитель-логопед Павлова М.А.

**Работники МОУ детского сада № 290, получившие Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы:**

- воспитатель Парамонова Г.И.;
- воспитатель Лисицкая В.А.;
- воспитатель Песковацкова В.В.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

-создание необходимых условий для комплексного решения проблемы сохранения, укрепления и формирования физического здоровья детей в ходе образовательного процесса;

-осуществление комплекса мер, обеспечивающих интеллектуальное, речевое, социально-личностное развитие детей;

-способствование формированию положительной самооценки у педагогов для достижения высоких результатов в образовательном процессе с учетом ФГОС.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, лечебно-оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями.

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении и по валеологическому просвещению детей и родителей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

В связи с этим, педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки.

Итогом данной работы был педагогический совет на тему: «Безопасность и здоровье наших детей». Педагоги показали высокий профессиональный уровень знаний и умений по данной теме.

Для повышения уровня педагогической компетентности в усвоении ФГОС, постоянно действовал семинар – практикум и консультирование по данному направлению.

Итогом данной работы был педагогический совет по теме: «Результаты внедрения ФГОС в условиях ДООУ», где был проведен анализ работы педагогов и представлены резюме своей самооценки в творческих отчетах. У педагогов данный вопрос вызвал живой диалог, участники педсовета смогли раскрыться друг перед другом.

На протяжении всего года проводился плановый, предупредительный и оперативный контроль.

Фронтальная проверка в подготовительных к школе группах № 3,7 была направлена на выявление состояния педагогических условий для организации образовательного процесса. Были сделаны следующие выводы: представлен высокий уровень взаимодействия всех участников педагогического процесса, созданы условия для организации коррекционной и развивающей работы. Педагоги показали знания программы, методики проведения занятий.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков МОУ детского сада № 290.

Родительские собрания, консультации, «Дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с введением ФГОС в дошкольные учреждения в условиях развития системы образования актуализируется важность качества дошкольного образования.

В связи с этим необходимо совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МОУ детского сада через:

- повышение компетентности педагогов в процессе самообразовательной работы;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- совершенствование проектной культуры педагога как части профессиональной компетентности.



**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда», подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	34
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/12,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человека 87,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /11,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	234 человека 87,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека 12,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.8.1	Высшая	1/ 4%
1.8.2	Первая	12 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 96,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/92,3%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1279 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да